



تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس / مدرسین	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مربوط به درس
نام مدرس / مدرسین همکار: -- رتبه علمی: رشته تحصیلی: پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: تلفن تماس:	نام مسئول درس: دکتر رضاپور نصر آباد رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: پست الکترونیک: Rezapour.r@sbmu.ac.ir	گروه آموزشی ارائه دهنده: مدیریت و روان پرستاری نام درس: سیاستگذاری و اقتصاد سلامت نوع و تعداد واحد: نظری - ۱.۵ واحد نظری - ۱ واحد کار آموزی پیش نیاز / هم نیاز: رشته و مقطع تحصیلی: ارشد مدیریت پرستاری - ترم سوم محل برگزاری دوره: روز و ساعت کلاس: شنبه، ۱۵-۱۳
تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۲/۵/۱		
شرح درس: در این درس به معرفی مفاهیم پایه اقتصاد سلامت و نیز چالش های موجود می پردازیم که از آن می توان در اداره و اصلاح نظام سلامت و افزایش بهره وری استفاده کرد.		



تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش طرح دوره درس های نظری و عملی

طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس / مدرسین
				دانش	نگرش	مهارت						
اول	آشنایی دانشجویان با مفاهیم اقتصادی و شیوه های کارآمدی و	مفهوم سلامت و تعیین کننده های آن	دانشجویان مفهوم سلامت و تعیین کننده های سلامت را می دانند.	*			*			سخنرانی و بحث و گفتگو - پرسش و پاسخ		دکتر رضاپور نصر آباد
دوم	اثربخشی خدمات نظام سلامت بخصوص در حوزه پرستاری،	سهام سلامت در سبد هزینه های جامعه و دولت	دانشجویان سهم سلامت در سبد هزینه های جامعه و دولت را می دانند.	*			*			سخنرانی و بحث و گفتگو - پرسش و پاسخ		دکتر رضاپور نصر آباد
سوم	آشنایی با چالش های موجود در اقتصاد	مراقبت اولیه سلامت در کشورهای در حال توسعه	دانشجویان سیستم های مراقبت اولیه سلامت در کشورهای در حال توسعه را می شناسد	*			*			سخنرانی و بحث و گفتگو - پرسش و پاسخ		دکتر رضاپور نصر آباد

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روش های یاددهی - یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وارسازی و فروم های گفت و گو و و روش های یاددهی - یادگیری مانند سخنرانی، بحث

در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، آزمون کتبی و ...

		پاسخ									سلامت، رویکردها، ایده ها و راهکارهای خلاقانه به ویژه در حیطه پرستاری به منظور توسعه سلامت	چهارم
دکتر رضاپور نصر آباد		سخنرانی و بحث و گفتگو - پرسش و پاسخ			*		*	*	دانشجویان با نظام عرضه خدمات سلامت در ایران و سایر کشورها آشنا هستند	نظام عرضه خدمات سلامت در ایران و جهان		
دکتر رضاپور نصر آباد		سخنرانی و بحث و گفتگو - پرسش و پاسخ			*		*	*	دانشجویان مفاهیم اقتصاد سلامت را می دانند.	تعریف مفاهیم اقتصاد سلامت		پنجم
دکتر رضاپور نصر آباد		سخنرانی و بحث و گفتگو - پرسش و پاسخ			*		*	*	دانشجویان با نحوه عرضه و تقاضا در نظام سلامت آشنا هستند	عرضه و تقاضا در نظام سلامت		ششم
دکتر رضاپور نصر آباد		سخنرانی و بحث و گفتگو - پرسش و پاسخ			*		*	*	دانشجویان مفهوم کارایی و اثربخشی در نظام سلامت را می دانند	کارایی و اثربخشی در نظام سلامت		هفتم
دکتر رضاپور		سخنرانی و			*		*	*	دانشجویان با مفهوم	مفاهیم برابری و		هشتم

نصر آباد		بحث و گفتگو - پرسش و پاسخ							عدالت و برابری در نظام سلامت آشنا هستند	عدالت در نظام سلامت		
دکتر رضاپور نصر آباد		سخنرانی و بحث و گفتگو - پرسش و پاسخ			*		*	*	دانشجویان با انواع نظام پرداخت در نظام بهداشت درمان آشنا هستند	نظام های پرداخت در ایران و جهان		نهم
دکتر رضاپور نصر آباد		سخنرانی و بحث و گفتگو - پرسش و پاسخ			*			*	دانشجویان چالش های اقتصاد سلامت را می دانند.	چالش های اقتصاد سلامت		دهم
دکتر رضاپور نصر آباد		سخنرانی و بحث و گفتگو - پرسش و پاسخ			*			*	دانشجویان مفهوم و نحوه برآورد و هزینه اثربخشی خدمات در نظام سلامت را می دانند.	آنالیز هزینه - اثربخشی و قیمت گذاری و فروش خدمات سلامت		یازدهم
گروه های دانشجویی		بحث تعاملی			*		*	*		کنفرانس دانشجویی		دوازدهم



تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره درس های نظری و عملی

انتظارات از دانشجو/ قوانین دوره:

غیبت بیش از ۴/۱۶ دوره منجر به حذف دوره می شود.

کسب نمره کل دوره ۱۰/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.

در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.

حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.

تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن

فعال)

مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)

در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا

نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)

عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)

رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	-----	
تکوینی ^۵	شرکت دانشجویان در بحث و تعامل کلاسی	۵
تراکمی ^۶	آزمون کتبی – تعامل رایانه ای و گزارش پروژه	۱۵

^۵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین

^۶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره درس های نظری و عملی

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

- 1- Marquis. BL. Huston, CJ. Leadership Roles and management functions in Nursing.
- 2- Tommy, MA. Guide to nursing management and leadership. St. Mosby
- 3- Huber, DI. Leadership and nursing care management. St. Elsevier

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین